

ÁREA DE MÚSICA . CURSO 2016/2017 – RECUPERACIÓN DE LA MATERIA EN LA CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 4º ESO

Realización de las actividades propuestas y del trabajo de investigación, que serán entregados al jefe/a del departamento de música el día de la convocatoria extraordinaria, según calendario publicado.

NOTA: Se realizará en folios aparte, copiando todos los enunciados, si se considera necesario se pueden adjuntar hojas de pentagrama para las actividades.

ACTIVIDADES.

- 1) La cualidades del sonido: nombrar y explicar.
- 2) Dibujar y explicar los siguientes elementos del lenguaje musical: clave, pentagrama, líneas adicionales, ligadura, puntillo, calderón, línea divisoria, doble barra.
- 3) Dibujar en un pentagrama con la clave de sol todas las notas, utilizando líneas adicionales y poniendo el nombre a las notas.
- 4) Elaborar un cuadro con las figuras principales con su dibujo, nombre, silencio y duración.
- 5) Realizar un esquema sobre la clasificación de los instrumentos, añadiendo un ejemplo de cada familia.
- 6) Cita tres características de la música popular urbana, nombrando diferentes estilos y sus máximos representantes.
- 7) Clasifica estas músicas según sean de música popular urbana, música culta o música tradicional o folclórica:

tango, bossa nova, fado, folía, sonata, jota, sinfonía, pop, rock, jazz

- 8) Relaciona los instrumentos con su lugar de origen:

koto	India
shakuhachi	Japón
gamelán	China
sitar	Indonesia
didgeridoo	Australia

- 9) La música en Estados Unidos se ha configurado en torno a dos grandes ejes: la herencia europea, que ha dado lugar a la música _____ y la herencia africana, de la que ha surgido el _____, cantado por los esclavos que trabajaban en las plantaciones. De sus canciones de trabajo y músicas espirituales ha nacido el _____ y posteriormente el rock and roll.
- 10) Cita tres características de la música árabe.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: Elige un continente y realiza el siguiente investigación:

LAS MÚSICAS DEL MUNDO

1. Continente
 - Geografía política y física (situación, población, extensión, economía, clima,...)
 - Aspectos culturales (lengua, manifestaciones artísticas, deporte, ...)
2. País (perteneciente a ese continente)
 - Geografía política y física (situación, población, extensión, economía, clima,...)
 - Aspectos culturales (lengua, manifestaciones artísticas, deporte, ...)
 - Música tradicional (características generales, instrumentos, canciones y danzas, personajes o grupos importantes...)
3. Investiga sobre un personaje o grupo de ese país (vida personal, características de su música, discografía, anécdota o curiosidad, foto....)
4. Añadir el enlace de una canción o vídeo de música tradicional de ese país y del cantante o grupo elegido.
5. Bibliografía
6. Valoración personal (sugerencias, problemas encontrados, tiempo empleado,...)