

ÁREA DE MÚSICA . CURSO 2016/2017 – RECUPERACIÓN DE LA MATERIA EN LA CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2º ESO

El alumnado elegirá **una** de las siguientes opciones:

1º Realización de las actividades propuestas, que serán entregadas al jefe/a del departamento de música el día de la convocatoria extraordinaria, según calendario publicado. NOTA: Se realizará en folios aparte, copiando todos los enunciados, si se considera necesario se pueden adjuntar hojas de pentagrama para las actividades.

2º Realización de una prueba sobre los contenidos indicados.

1º ACTIVIDADES

- 1) Definir sonido, ruido y silencio y poner dos ejemplos de cada.
- 2) La cualidades del sonido: nombrar y explicar.
- 3) Dibujar y explicar los siguientes elementos del lenguaje musical: clave, pentagrama, líneas adicionales.
- 4) Dibujar un pentagrama con la clave de sol, la escala de do y el nombre de todas la notas.
- 5) Definir y dibujar los siguientes elementos: línea divisoria y doble barra.
- 6) Explicar que es un compás, poner los tipos y poner un ejemplo de cada.
- 7) Elaborar un cuadro con las figuras principales con su dibujo, sus silencios y su duración.
- 8) Rellenar ocho compases de 2/4, 3/4 y 4/4 en un pentagrama poniéndole el nombre a las notas.
- 9) Definir: pulso, tempo, ritmo y melodía.
- 10) Dibujar un cuadro con los matices los reguladores: su significado y nombre.
- 11) El aparato vocal: hacer un dibujo con sus partes y explicar su funcionamiento.
- 12) Nombrar los tipos de voces masculinas y femeninas.
- 13) Nombrar y explicar las diferentes agrupaciones vocales.
- 14) Explicar como se produce el sonido en cada una de las cuatro familias instrumentales.

- 15) Realizar un esquema sobre la clasificación de los instrumentos, añadiendo un ejemplo de cada familia.
- 16) Las agrupaciones instrumentales: nombrar y explicar.
- 17) La danza y el ballet: definición, origen y ejemplos.

2º CONTENIDOS DE LA PRUEBA

- 1) Definir sonido, ruido y silencio y poner dos ejemplos de cada.
- 2) La cualidades del sonido: nombrar y explicar.
- 3) Dibujar y explicar los siguientes elementos del lenguaje musical: clave, pentagrama, líneas adicionales.
- 4) Dibujar un pentagrama con la clave de sol, la escala de do y el nombre de todas la notas.
- 5) Definir y dibujar los siguientes elementos: línea divisoria y doble barra.
- 6) Las figuras principales con su dibujo, sus silencios y su duración.
- 7) Rellenar compases de 2/4, 3/4 y 4/4 en un pentagrama poniéndole el nombre a las notas.
- 8) Dibujar un cuadro con los matices y los reguladores: su significado y nombre.
- 9) El aparato vocal: hacer un dibujo con sus partes y explicar su funcionamiento.
- 10) Explicar como se produce el sonido en cada una de las cuatro familias instrumentales.
- 11) Realizar un esquema sobre la clasificación de los instrumentos, añadiendo un ejemplo de cada familia.