

# PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

## CURSO 2016 - 2017

<b>CURSO</b>	3º ESO
<b>MATERIA</b>	Biología y Geología
<b>CONTENIDOS</b>	<p>Los contenidos mínimos de la asignatura serán:</p> <p><b>U.1. La organización del cuerpo humano....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuestro organismo está formado por células.</li> <li>- ¿Qué contiene el citoplasma y el núcleo?</li> <li>- ¿Cómo funcionan las células?</li> <li>- Los tejidos.</li> <li>- Órganos y sistemas de órganos.</li> <li>- Niveles de organización de la materia viva.</li> </ul> <p><b>U.2. De los alimentos a los nutrientes....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué necesita nuestro organismo para funcionar?</li> <li>- El Sistema respiratorio.</li> <li>- Los alimentos y sus componentes.</li> <li>- El sistema digestivo.</li> <li>- La digestión de los alimentos.</li> </ul> <p><b>U.3. Los alimentos y la dieta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La dieta.</li> <li>- ¿Todos necesitamos la misma dieta?</li> </ul> <p><b>U.4. La eliminación de los desechos y el transporte.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué desechos produce el organismo?</li> <li>- El sistema urinario.</li> <li>- El sistema circulatorio: la sangre.</li> <li>- ¿Cómo circula la sangre?</li> <li>- El sistema cardiovascular.</li> </ul> <p><b>U.5. La coordinación de nuestro organismo....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación y coordinación.</li> <li>- El sistema endocrino u hormonal.</li> <li>- El sistema nervioso.</li> <li>- ¿Cómo está organizado el sistema nervioso?</li> </ul> <p><b>U.6. Receptores y efectores. Estímulos y respuestas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La piel y el tacto.</li> <li>- Los ojos y la vista.</li> <li>- Los oídos, la audición y el equilibrio.</li> <li>- El olfato y el gusto.</li> <li>- Efectores: la respuesta muscular y los músculos.</li> <li>- El sistema esquelético: huesos y articulaciones.</li> </ul> <p><b>U.7. La reproducción...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La reproducción en los seres humanos.</li> <li>- El sistema reproductor femenino.</li> <li>- El sistema reproductor masculino.</li> </ul> <p><b>U.8. Salud y enfermedad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una vida saludable.</li> <li>- La transmisión de las enfermedades.</li> </ul> <p><b>U.9. ¿Por qué cambia el relieve de unos lugares a otros?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesos que modelan el relieve.</li> <li>- ¿Qué factores determinan las formas del relieve?</li> <li>- Los agentes geológicos y la energía que los mueve.</li> </ul>

	<p><b>U.10. Las aguas cambian el relieve.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Las aguas superficiales.</li><li>- Las aguas subterráneas.</li><li>- Explotación de las aguas subterráneas.</li></ul> <p><b>U.11. El hielo, el viento y el mar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La acción del viento.</li><li>- El mar como agente geológico.</li></ul> <p><b>U.12. Volcanes y terremotos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptos básicos de volcanes y terremotos.</li><li>- Distribución de volcanes y terremotos.</li><li>- Riesgo sísmico y volcánico.</li></ul>
<p><b>CARACTERÍSTICAS DE PRUEBA</b></p>	<p>La prueba consistirá en la realización de un examen de diez preguntas sobre los contenidos mínimos; cada pregunta será valorada con una puntuación concreta que aparecerá en el enunciado. Las cuestiones a resolver implican relacionar, diferenciar, interpretar algún esquema o dibujo y señalar sus partes, definir algunos términos básicos, explicar aspectos básicos de diferentes procesos, ...</p>