

CONTENIDOS MÍNIMOS GEOGRAFÍA E HISTORIA 3º ESO (SEPTIEMBRE)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS SISTEMAS Y SECTORES ECONÓMICOS.

- Diferenciar los diversos sectores económicos existentes en el Mundo, con especial incidencia en el caso europeo.
- Reconocer e identificar los sistemas económicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS RECURSOS NATURALES, AGRARIOS Y ENERGÉTICOS EN EL MUNDO.

- Describir los principales elementos del espacio agrario (clima, relieve, suelo).
- Distinguir los principales rasgos de la agricultura en los países desarrollados y en las regiones en vía de desarrollo.
- Profundizar en los aspectos más relevantes de la actividad ganadera y pesquera.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ENERGÍA Y LA INDUSTRIA.

- Localizar en un mapa a través de símbolos y leyenda adecuados, los países más industrializados del mundo.
- Localizar e identifica en un mapa las principales zonas productoras y consumidoras de energía en el mundo.
- Identificar y nombra algunas energías alternativas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SECTOR TERCIARIO.

- Comparar la población activa de cada sector en diversos países y analiza el grado de desarrollo que muestran estos datos.
- Clasificar los medios de transporte y valorar su impacto en el desarrollo de las regiones.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS SECTORES ECONÓMICOS EN CANARIAS.

- Localizar y describir los diferentes sectores económicos en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Canarias.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RIQUEZA Y DESIGUALDAD.

- Identificar los países que forman parte del 1º Mundo y los países en vías de desarrollo.
- Realizar un informe sobre las medidas para tratar de superar las situaciones de pobreza.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL INICIO DE UNA NUEVA ERA: LA EDAD MODERNA.

- Distinguir diferentes modos de periodización histórica (Edad Moderna, Renacimiento, Barroco, Absolutismo).
- Comprender los cambios que supuso el paso de la Edad Media a la Edad Moderna.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESCUBRIMIENTO, CONQUISTA, COLONIZACIÓN Y CREACIÓN DE LOS IMPERIOS.

- Explicar las distintas causas que condujeron al descubrimiento de América para los europeos, a su conquista y a su colonización.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CANARIAS: CONQUISTA, COLONIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN POLÍTICA.

- Distinguir entre islas de señorío y de realengo.
- Entender la conquista de las Islas Canarias en el proceso de expansión europeo en el período bajomedieval.